**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**CLASSE 4. A**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “Amministrazione, Finanza e Marketing” Disciplina: Economia Politica**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

|  |  |
| --- | --- |
| cognome nome | firma |
| **CORINO Lauretta** |  |

**COMPETENZE FINALI**

**C1** Saper esaminare ed analizzare le principali relazioni fra gli elementi del sistema economico, con

particolare riferimento al ruolo dello Stato nell’economia.

**C2** Conoscere ed analizzare le teorie alternative di interpretazione della realtà economica.

**C3** Individuare le principali problematiche di politica economica.

**MODULI**

**M1** Ripasso delle parti relative all’equilibrio del mercato e alle forme di mercato;

**M2** Il problema delle scelte per il soggetto economico pubblico;

**M**3 Il sistema monetario e finanziario;

**M**4 Lo sviluppo del sistema economico.

**MODULO 1: RIPASSO DELLE PARTI RELATIVE ALL’EQUILIBRIO DEL MERCATO E ALLE**

**FORME DI MERCATO**

Prerequisiti:

- conoscenza della legge della Domanda e dell’Offerta;

- conoscenza della teoria della produzione;

- individuare i costi di produzione.

Competenze finali del modulo:

- conoscere il concetto e la funzione del mercato;

- individuare l’equilibrio del mercato;

- distinguere e confrontare le varie forme di mercato e considerare come avviene, nei modelli di riferimento, la formazione dei prezzi.

Contenuti:

- la nozione di mercato;

- la domanda e l’offerta di mercato;

- il prezzo di equilibrio;

- le diverse forme di mercato;

- le condizioni di mercato nei mercati di concorrenza perfetta e di monopolio.

**MODULO 2: IL PROBLEMA DELLE SCELTE PER IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO**

Prerequisiti:

- conoscenza delle caratteristiche dei mercati concorrenziali e monopolistici;

- conoscenza dei soggetti e dei circuiti economici;

- conoscenza della teoria della produzione;

- conoscenza dei costi di produzione;

- conoscenza dei principali modelli del sistema economico.

Competenze finali del modulo:

- individuare obiettivi e strategie di politica economica;

- distinguere i concetti di prodotto e di reddito nazionale;

- riconoscere i vari impieghi di reddito nazionale;

- confrontare le principali teorie sul consumo e sugli investimenti;

- acquisire il concetto di equilibrio di piena e di sottoccupazione;

- conoscere le teorie classica e keynesiana sul reddito di piena occupazione;

- illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell’equilibrio di piena occupazione;

- riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema

economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne derivano.

Contenuti:

- la dimensione macroeconomica;

- prodotto e reddito nazionale;

- l’equilibrio del reddito nazionale.

**MODULO 3: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO**

Prerequisiti:

- avere acquisito i principi fondamentali di macroeconomia e di politica economica;

- ricordare le fonti del diritto nazionale e comunitario;

- identificare gli organi e le strutture dell’Unione europea.

Competenze finali del modulo:

- riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici monetari e finanziari, cogliendone le

ripercussioni sulle grandezze economiche reali;

- orientarsi nel sistema creditizio e finanziario;

- riconoscere le cause e gli effetti dell’inflazione e le varie politiche economiche antinflazionistiche.

Contenuti:

- la moneta;

- il fenomeno dell’inflazione;

- il sistema creditizio e bancario: cenni.

- la Borsa Valori: aspetti principali.

**MODULO 4: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO**

Prerequisiti:

- conoscere i principali aggregati della macroeconomia;

- sapere identificare il ruolo della politica economica e le principali autorità economiche pubbliche;

- illustrare i concetti di reddito di equilibrio e di reddito di piena occupazione;

- distinguere le varie teorie economiche sul reddito di piena occupazione;

- conoscere le cause e gli effetti dell’inflazione;

- conoscere i cicli economici.

Competenze finali del modulo:

- spiegare la dinamica del sistema economico;

- distinguere le diverse fasi del ciclo economico;

- riconoscere gli strumenti della politica anticiclica.

Contenuti:

- l’andamento ciclico dell’economia.

**MODULO 5: EDUCAZIONE CIVICA - TEMA: ECONOMIA CIVILE e NUOVI MODELLI DI SVILUPPO ECONOMICO**

**Prerequisiti:**

- conoscenza delle nozioni di base dell’economia;

- conoscenza dei principali modelli di sistemi economici;

- conoscenza dello sviluppo di nuovi modelli di sistemi economici.

**Competenze finali del modulo:**

- conoscere e confrontare nuovi modelli di sviluppo economico, adatti ad affrontare le crisi in atto;

- individuare modelli economici che promuovano la convivenza civile.

**Contenuti:**

- “Economia civile”: nozione, forme d’intervento, finalità;

- modelli recenti di sviluppo economico.

Metodologia didattica:

- lezione frontale;

- discussione partecipata;

- utilizzo di fonti d’informazione economica;

- esercizi alla fine di ogni U.d.

Risorse / materiali:

- libro di testo;

- materiale fornito dal docente;

- quotidiani;

- siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazione orale;

- verifiche strutturate e semistrutturate;

- discussone partecipata (verifica informale).

Saperi minimi finalizzati all’attività di recupero:

- si richiedono la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali di ogni modulo, la capacità di effettuare opportuni esempi di riferimento e l’uso di un linguaggio specifico corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero in “itinere”;

- attività di recupero strutturate.